

23. अशुद्ध शब्दों और वाक्यों को शुद्ध करना

लिखित

कौशल-लेखन (व्याकरण, शब्दावली, लिखावट)

1. शब्द के शुद्ध रूप पर ✓ निशान लगाइए-

(क) चाँद (ख) प्रार्थना (ग) भौगोलिक (घ) क्षमा (ङ) बीमार (च) चिहन

2. निम्नलिखित वाक्यों के आगे लिखिए कि वह वाक्य शुद्ध है या अशुद्ध-

(क) अशुद्ध (ख) शुद्ध (ग) अशुद्ध (घ) शुद्ध (ङ) शुद्ध (च) शुद्ध (छ) शुद्ध

3. निम्नलिखित शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए-

(क) औरत (ख) ज्ञान (ग) धरोहर (घ) कर्म (ङ) मूल्य (च) पूर्ति (छ) उन्नति
(ज) आशीर्वाद (झ) वैकल्पिक

4. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए-

(क) मुझे खाना खाना है। (ख) एक कप चाय लाओ।
(ग) हमें पाठ याद नहीं है। (घ) वहाँ अनेक लोग जमा थे।
(ङ) आप उन्हें जाने दो। (च) वह सौदियों से लुढ़क गया।
(छ) उसके प्राण निकल गए। (ज) कवि कालिदास मेघदूत के रचयिता हैं।
(झ) मैं तुमसे बात नहीं करना चाहता।

गतिविधि

रचनात्मक-लेखन (विचार, भाव, लिखावट)

- दिए गए चित्र को देखकर एक अनुच्छेद लिखिए-
यह एक 'सरकस' का चित्र है।
इसमें 'हाथी' 'बॉल' के 'माध्यम' से 'नए-नए'
करतब 'दिखा' रहा है। 'दो' 'लड़कियाँ' भी
करतब 'दिखा' रही हैं।
'कुत्ता' 'गोले' में से 'कूद' रहा है।
'जोकर' अपने 'करतब' से 'सबको'
हँसा 'रहा' है। 'सभी' 'दर्शक' 'आनंद'
'भाव' से 'देख' रहे हैं।

